論文發表組（Oral）錄取名單

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
Daniel Jay Strakosch (國立臺灣師範大學華語文教學系)		英文「Actually」和中文「其實」篇章功能分析與教學啟示：透過字幕的研究
方柔云 (高雄師範大學華語文教學研究所)		擴增實境教材對於華語學習者發音難點學習成效之初探
方淑華 (國立臺灣師範大學國語中心)	林雪芳	跨場域專業議題導向學習-以外交中文培訓課程整合設計為例
王卓異 (美國漢密爾頓學院(Hamilton College)東亞語言文學系)		透過熱議電影進行華語多元文化教學——以《流浪地球》（2019）的教學設計為例
王季香 (文藻外語大學應用華語系暨華語文教學研究所)		華語歧義句與語法教學
王政渝 (實踐大學國際事務處華語中心)		微電影在中高級華語教學課程設計之運用
王祥寧 (University of British Columbia)		“Product, Practice and Perspective”—Using Authentic Learning Materials to Explore and Present “Identity” through Task-based Course Design
王萸芳 (高雄師範大學華語文教學研究所)	林正昕 (高雄大學語文中心)	華語自然會話異議語言結構：發話者性別與語用策略之分析
王筱晴 (Bunkyō Univ. Junior & Senior High School)		IPad 及 AR 華語教學實踐-以日本高中教學為例
王蓓淳 (開南大學應用華語系&應用日語系)		初級學習者的漢字認知傾向研究 -從學習者的認知心理出發-
朱芝瑜 (中原大學應用華語文學系)	連育仁 (中原大學應用華語文學系)	運用自動化教學系統提升泰國華語初學者口語能力研究

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
朱紀霞 (韓國忠北國立大學中國語言文學系)		副詞“簡直”的形成和語義演變考察
江惜美 (銘傳大學華語文教學系所)		《學華語向前走》文化單元之探析
何照清 (國立聯合大學華語文學系)	邱繽慧、鍾宜真、曾子沁、蔡亭幼、蔡宜玲	擴散中的華人社會與文化
吳默 (國立臺灣師範大學華語文教學系)		短期密集型華語教學強化項目之教學模式與教學管理探析
李明懿 (國立中央大學語言中心)		試論初級華語教材中的言語行為
李若瑩 (Università per stranieri di Siena (Italy)		義大利初級漢語聽力教材改編與教學實踐 -以錫耶納外國人大學一年級為例
李黛顰 (國立臺灣師範大學華語文教學系)	信世昌 (國立清華大學跨院國際博碩士學程) 陳雅湞 (中國醫藥大學通識中心/語文中心)	新竹天主教耶穌會華語學院（Chabanel Language Institute） 的教材與教法探究
杜昭玫 (國立臺灣師範大學華語文教學系)	林雅惠	以內容與語言整合學習法為基礎架構之科技華語教材編寫與教學設計
周晏菱 (中國科技大學通識教育中心)		動物和顏色詞之國俗語習得研究及教學策略——以漢俄對比為例
周湘華 (淡江大學華語文中心)	謝奇懿 (高雄師範大學華語文教學研究所)	華語總結性評量及線上測驗系統之規劃與建置
林可涵 (國立新竹教育大學中國語文學系)		「可+X」的搭配情形與詞彙化歷程研究：以語料庫和線上辭典為例

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
林巧嵐 (國立清華大學 跨院國際碩士學位學程 華語文教學組)		零起點短期華語遊學團教材內容項目安排設計研究
林沛雯 (高雄師範大學華語文教學研究所)		針對讀者劇場提高華語學習者跨文化交際能力之行動研究
林亭序 (里昂第二大學)		法語母語者使用助動詞「可以」之偏誤分析及教學啟示
林雅惠 (國立臺灣師範大學國語教學中心)		商務華語課程教學設計與成效評估—以企業的社會責任為例
張玳維 (國家教育研究院語文教育及編譯研究中心)	林慶隆、李詩敏、白明弘 (國家教育研究院語文教育及編譯研究中心)	語料庫統計法應用於華語文教學語法點分析
姚榮松 (國立臺灣師範大學臺灣語文學系)		試論新世紀漢語新詞的滋生類型及其相關問題
施雅婷 (中原大學應用華語文學系)		越南籍學習者華語無聲擦音習得研究
胡依嘉 (銘傳大學華語文教學系所)		資訊素養、雙語能力與跨文化認同之發展 ー加州二代美籍華裔教師之個案研究
寇惠風 (北加州中文學校聯合會)	樊淑美 (矽谷語言教育中心)	民俗文化種子教師輔助海外僑校學習成效之探究 －以美國北加州地區為例
張金蘭 (國立臺北教育大學語文與創作學系華語文教學碩士班)		體驗式學習循環融入海外華語文化教學師培課程設計 —以波蘭大學中文教師為例
張玲瑛 (中原大學應用華語文學系)		華語教材請求言語行為的策略與形式分析
張書寧 (國立成功大學華語中心)		華府地區初探——星談中文科技文化夏令營之華語教學模式與概況分析

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
張莉萍 (國立臺灣大學華語教學碩士學位學程)	許育凡 (政治大學華語教學碩博士學位學程)	時制在華語教學中的定位思考：從學習者「會」的遺漏談起
梁竣瓘 (中原大學應語文學系)		華文文學難易度排序研究——以華語文教材選錄之台灣小說為討論範疇
許芳瑜 (高雄師範大學華語文教學研究所)		AR 和 VR 情境應用於商務遠距教學之個案研究
許逸如 (國立臺灣大學語言學研究所)		國家教育研究院「華語文語料庫應用系統」於隱喻型慣用語之教學應用
陳立元 (國立臺灣大學美國國家中文領航項目臺灣中心)		專業華語的課程設計與師資培訓等的芻議-以領航臺灣中心的課程為例
陳堉杰 (國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程)		華語雙關語理解分析與教學策略
陳菘霖 (國立成功大學中國文學系)		少兒華語教材中的敘事能力及語用層面教學目標探析
陳瀅伃 (國立臺灣師範大學華語文教學系)	蕭惠貞、詹士微 (國立臺灣師範大學華語文教學系)	來臺外國留學生之口語銜接教材初探
喻瑾 (NA)	陈志锐 (National Institute of Education Singapore)	运用情境教学法促进新加坡 5-6 岁幼儿习得名量词的行动研究
彭妮絲 (中原大學應華系)		商務華語課程評估指標發展研究
彭馨慧 (國立清華大學跨院國際碩士學位學程華語教學組)		台灣華語學習者言談標記使用情況考察與偏誤分析—以華語為第二語口語語料庫為本

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
渡邊俊彥 (拓殖大學政經學系)	楊晏彰 (國立東華大學華語文中心)	外籍生閱讀不同漢字字型的效率與歷程之研究──以宋體字及楷體字為研究範圍
舒兆民 (國立臺東大學華語文學系)		海外中文沉浸式密集班移地教學之師資培育與實踐
鄂貞君 (國立聯合大學華語文學系)		華語「情感觸發詞」的語用功能
黃沛榮 (國立臺灣大學中國文學系)		當前時空下漢字教學的新思維
黃苕冠 (Hamilton College)		網路新聞讀者不禮貌留言之言語行為
黃琡華 (台灣大學國際華語研習所)		如何將真實語料轉化為課堂談資？ －論華語新聞教材之選材原則與編輯實踐
黃雅英 (國立臺灣海洋大學共同教育中心華語中心)	王詠心 (國立台灣海洋大學華語中心)	移工華語課程研究 以外籍移工之需求分析為基礎
黃雅慧 (Columbia University)		不好意思的意思及其教學方法 On the meaning of buhaoyisi and its teaching method
黃靖天 (華東師範大學)		跨文化交際障礙的成因與補救
黃麗儀 (中原大學應用華語文學系)		How to Help CFL Learners Overcome Problems When Communicating with Native Speakers of Chinese
楊佳蓁 (文藻外語大學)		數位科技融入華語語法教學之應用研討-以扶輪社華語專班為例
楊惠玲 (金門大學華語文學系)		文化語言營客製化課程之教學成效：金門聚落尋寶

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
詹士微 (國立臺灣師範大學華語文教學系)	蕭惠貞、陳瀅伃 (臺師大華語文教學系)	華語教育與 AI 人工智慧的結合應用初探
廖淑慧 (文藻外語大學華語中心)		華語教師跨文化能力與國際移動力初探—以赴越任教者為例
廖湘屏 (國立暨南國際大學華語文教學碩士學位學程)		任務型導向之圖像化華語四字格成語教學設計－以初級學習者為對象
趙秀敏 (日本東北大學 高度教養教育・學生支援機構)	冨田昇、三石大、大河雄一、児玉雅明、今野裕太 (東北大學大學院)	日本大學初級華語 Blended Learning 的開發－利用智能手機的復習教材 APP 的界面設計及其教學效果－
齊婉先 (國立暨南國際大學華語文教學研究所)	吳貞慧 (清華大學中國文學系)	線上教學華語職前教師培訓：以臺灣與捷克三所大學合作為例
劉宜君 (國立清華大學中國語文學系)		An App Model to Engage Learners in Studying Chinese Effectively
劉保玉 (高雄師範大學華語文教學研究所)		口語練習實境教材於教學之個案研究
劉美君 (國立中正大學語言學研究所)		L2 Acquisition of Adnominal Clauses in Mandarin Chinese: An Inter-language Corpus study in Different
劉偉 (韓國高麗大學世宗分校)	申美京 (首爾大學)	韓籍學習者華語方位詞習得研究—以“中”為例
劉慧娟 (開南大學應用華語學系)		越南華語學習者的聲調偏誤與僵化現象初探
潘氏草莊 (國立中正大學)		現代漢語「形容詞+起來」中形容詞的探討——以語料庫為本

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
蔡沐恩 (中原大學應用華語文學系)	連育仁 (中原大學應用華語文學系)	同步教學對華語教師科技教學知能之影響
蔡孟愉 (高雄師範大學華語文教學研究所)		運用 SQ3R 策略提升華語閱讀理解能力之探究
蔡美智 (國立中山大學中文系)		想「接近」卻無法「靠近」─華語近義詞點、線、面教學
蔡馥霙 (中山大學華語教學中心)		洋腔洋調杜絕有道：華語雙音連讀常見聲調偏誤及其教學
鄧琪尹 (國立臺灣師範大學華語文教學系)	王悠峽、吳默、王開顏 (國立臺灣師範大學華語文教學系)	當前華語教材之主題結構特徵探析
鄭琇仁 (高雄師範大學華語文教學研究所)		培育華語實習師資應用新興科技於華語教學之專業發展研究
盧俊良 (國立清華大學跨院國際碩士學位學程華語教學組)	劉欣誼 (復旦大學漢語國際教育專業)	中國漢語國際教育專業碩士與台灣華語文教學研究所的課程設置比較
賴唯 Wei, Lai (Department of Foreign Languages and Literatures, Queensborough Community College, CUNY 紐約市立大學外國語言文學系)		From Needs Analysis to Curriculum development: a Chinese Course for Healthcare Professionals
謝家浩 (香港教育大學中國語言學系)		一拍即學：以「字」為本位的流動學習軟
李健生	韓光俐、李昌奉 (國立高雄科技大學)	以漢字六書原則及華語文化活動學習策略教授韓裔美國大學生繁體字之研究
簡靖倫 (大葉大學應用日語學系)		台灣華語離合詞的研究

第一作者 (學校系所)	共同作者 (學校系所)	論文題目
谢红华 (日内瓦大学)		汉语作为外语教学的近义语素的辨别与构词法